

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение диалектных особенностей русского языка, а также определение диалектных различий группировки говоров русского языка, говоров родного края. для осмысления тех особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены только при условии их ретроспективного анализа.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Русская диалектология» (Б1.0.07.05) относится к обязательной части предметно-методического модуля I.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Русская диалектология» относится к вариативной части, формирует у обучающихся знания о диалектных различиях говоров русского языка, особенностях фонетического, лексического и грамматического строя диалектного языка и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русская диалектология» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Русская диалектология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	<b>Знать:</b> способы и приемы работы в команде; основы коллективной работы в условиях поликультурной среды. <b>Уметь:</b> проявлять лидерские качества и умения как средство развития активности, инициативности, творческих способностей личности. <b>Владеть:</b> способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1. взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере	<b>Знать:</b> способы взаимодействия с родителями обучающихся с учетом требований нормативно-правовых

	реализации образовательных программ	образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3 . Взаимодействует с представителями духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	актов в сфере образования. <b>Уметь:</b> взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. <b>Владеть:</b> способами и приемами взаимодействия с представителями духовной сферы, СМИ.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом); основные наречия и диалектные группы русского языка, влияние литературного языка на современные говоры, влияние диалектов на литературный язык. <b>Уметь:</b> выявлять диалектизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи. <b>Владеть:</b> методикой анализа диалектизмов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании; навыками работы с диалектными словарями
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	<b>Знать:</b> принципы проектирования и возможности их использования в учебном процессе. <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность. <b>Владеть:</b> принципами и приемами проектирования в учебной деятельности при изучении говоров русского языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка  
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).